

*“ El cuidado de
nuestra casa común...”*



PLANET Fraternity

«Conectamos escuelas, profesores y estudiantes
para **crear un mundo más humano, fraternal, solidario
y sostenible** en el que los niños y los jóvenes sean
protagonistas del cambio»



**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

”

*No debemos pensar
que estos esfuerzos no
cambiarán el mundo.*

Laudato Si' 230



Contenido

Editorial	04
Presentación de la OIEC	06
1 El Pacto Mundial por la Educación	11
2 El proyecto “I can, Yo puedo”	14
2 El proyecto PLANET Fraternity	18
3 Organización pedagógica	28
4 Solidaridad digital	36
Enlaces y recursos	38

“





Editorial

”

Queridos amigos,

En septiembre de 2019, el Papa Francisco convocó a representantes de todo el mundo a Roma para sellar un compromiso común para construir un Pacto Educativo Global.

Esta propuesta está en línea con su magistral enseñanza que encontramos expresada con perseverancia y coherencia,

- en la exhortación apostólica *Evangelii gaudium*,
- en las encíclicas *Laudato si'* y *Fratelli tutti*.

Llevados por esta dinámica del Santo Padre, os ofrecemos una invitación a aplicar los conceptos de fraternidad, compartir, solidaridad entre hermanos y hermanas con el proyecto PLANET Fraternity.

En línea con el proyecto I CAN, de acuerdo y en fraternidad con Juan Antonio ORTIZ, este proyecto PLANET Fraternity permite a los estudiantes y equipos educativos de la OIEC crear lazos de fraternidad trabajando juntos en temas de actualidad.

Los principales objetivos son:

- Permitir una estrecha colaboración entre culturas,
- Reafirmar a la comunidad de la OIEC en todo el mundo,
- Fomentar la creatividad de nuestros alumnos resolviendo problemas reales de los que ellos mismos sean conscientes y que den lugar a un pensamiento crítico en ellos.

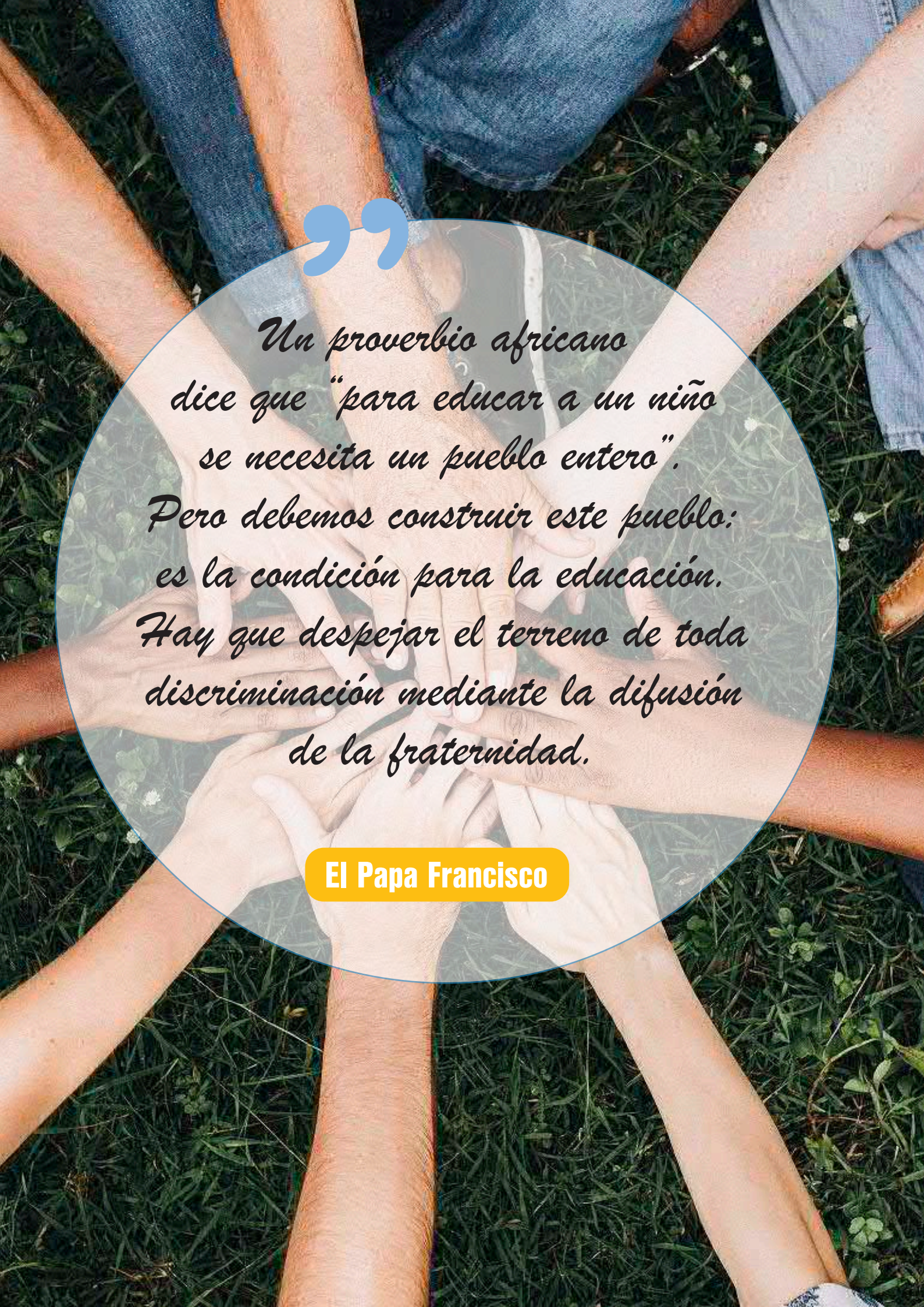
Los experimentos realizados muestran la riqueza de este proyecto y el gran entusiasmo de los jóvenes y adultos implicados en el proceso.

Esta guía educativa está destinada a acompañarte en este proceso fraterno.

Gracias a todos por responder con fuerza y entusiasmo.

Hervé LECOMTE
Responsable de políticas de la OIEC

”



“
Un proverbio africano dice que “para educar a un niño se necesita un pueblo entero”. Pero debemos construir este pueblo: es la condición para la educación. Hay que despejar el terreno de toda discriminación mediante la difusión de la fraternidad.

El Papa Francisco



Presentación de la OIEC



Fundada en 1952 en Lucerna, Suiza, por iniciativa de un grupo de personas conscientes de la conveniencia de establecer relaciones de colaboración en el ámbito de la enseñanza y la educación, la OIEC es una organización católica internacional cuyos objetivos son los siguientes

- Participar en la misión de la Iglesia de promover un proyecto educativo mundial de inspiración católica.
- Promover la investigación sobre:
 - o la contribución específica de la escuela católica en el ámbito de la educación
 - o la adaptación de la escuela a las necesidades, realidades y aspiraciones del entorno en el que está inserta.
- Promover la creación, junto a las escuelas e instituciones educativas, de "comunidades educativas" en las que todos los socios trabajen juntos de forma responsable para el progreso educativo y cultural.
- Promover el desarrollo del espíritu evangélico, prestando especial atención a los pobres y necesitados.
- Crear y desarrollar vínculos de ayuda mutua y solidaridad activa y responsable entre los miembros.
- Servir de red de intercambio entre los miembros para su propia información y la de los educadores, desarrollando la comunicación.
- Colaborar con los órganos de la Iglesia universal, las conferencias episcopales y otras organizaciones internacionales de educación católica.
- Garantizar la representación de la educación católica en los organismos internacionales, especialmente en los relacionados con la educación.
- Defender y promover el ejercicio activo de la libertad de enseñanza de acuerdo con la justicia distributiva, y fomentar las relaciones de reconocimiento mutuo y de asociación entre la educación católica y los países en los que existe.

+ 110 países
(miembros constituyentes)

+ 150.000 pueblos, ciudades y distritos

+ 210.000 escuelas, universidades y ONGs

+ 68.000.000 de estudiantes y sus familias

[Estatutos de la OIEC. Artículo 3](#)

Miembros asociados

La OIEC ha sido reconocida como organización católica internacional por la Santa Sede. Trabaja en estrecha colaboración con la Congregación para la Educación Católica (Vaticano). Tiene estatus consultivo en las Naciones Unidas (ECOSOC, Ginebra y Nueva York), la UNESCO y el Consejo de Europa.

Los miembros de la OIEC son las organizaciones nacionales responsables de las escuelas católicas en cada país del mundo (más de 110 países), así como un cierto número de congregaciones religiosas comprometidas con el servicio educativo:

- CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS DE SAN JOSÉ DE CLUNY (SJC)
- HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PABLO (HC)
- ORDO CLERICORUM REGULARUM PAUPERUM MATRIS DEI SCHOLARUM PIARUM (SCH. P.)
- SOCIETÀ DI MARIA (MARIANISTI) (SM)
- SALESIANI DI DON BOSCO (SDB)
- HERMANOS DEL SANTO CORAZÓN (SC)
- CONGREGACIÓN DE LAS RELIGIOSAS DE JESÚS-MARÍA (RJM)
- COMPAÑÍA DE MARÍA NUESTRA SEÑORA (ODN)
- HERMANAS DE NOTRE-DAME DE NAMUR (SND DE NAMUR)
- HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, LA SALLE (FSC)
- HERMANOS MARISTAS (FMS)
- FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE SALESIANE SI SON BOSCO (FMA)
- CONGREGACIÓN DE LAS HIJAS DE LA SABIDURÍA (FDLS)
- MISIONERAS HIJAS DE LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARET (MHSFN)
- CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS FRANCISCANOS DE LA CONCEPCIÓN INMACULADA (C.RR.FF)
- COMPAÑÍA DE JESÚS (SJ)
- CONGREGACIÓN DE SAN JOSÉ (JOSEFINOS DE MURIALDO)

Miembros colaboradores

- ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (NCEA)
- VERUS
- FUNDACIÓ ESCOLA CRISTIANA DE CATALUNYA (FECC)
- FAMILIAS MUNDI (FM)
- ALIANZA DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN CRISTIANA (ADDEC)
- UNIÓN NACIONAL DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA CATÓLICA (UNISFEC)
- UNIVERSIDAD DE NOTRE DAME
- UNIVERSIDAD DE FORDHAM





OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

SECRETARIO GENERAL
Philippe RICHARD

POLO
ACADÉMICO

EDUCATIO SI Y
GCER (INFORME DE
EDUCACIÓN CATÓLICA
MUNDIAL)

Quentin WODON

PLATAFORMA
MUNDIAL
CATÓLICA
EDUCACIÓN

Quentin
WODON

ESCUELA DE
VERANO

Philippe
RICHARD

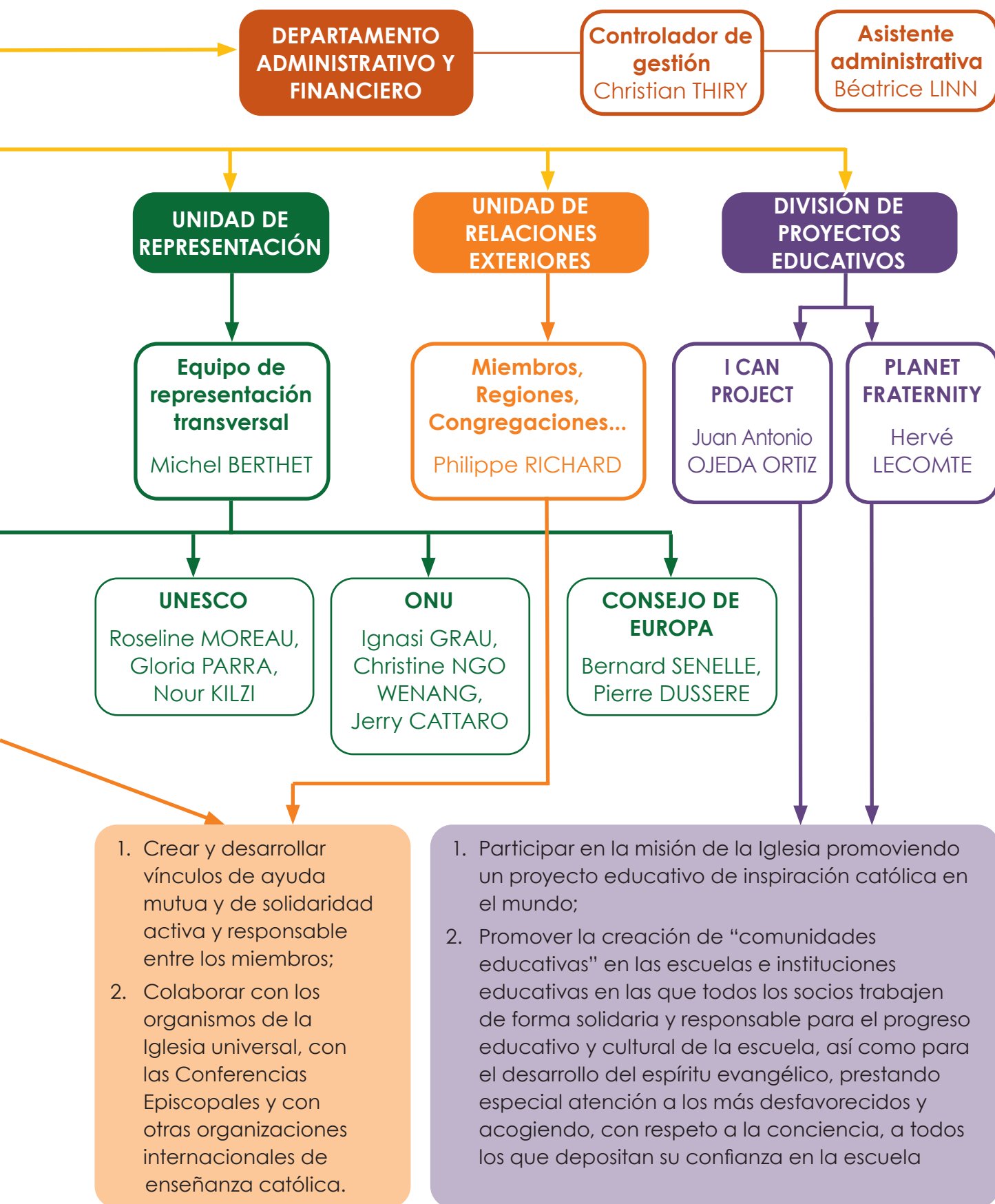
PUBLICACIONES
DE LA OIEC

Juan Antonio
OJEDA ORTIZ

1. Representar a la Educación Católica en los organismos internacionales, especialmente en los relacionados con la educación;
2. Defender y promover el ejercicio efectivo de la libertad de enseñanza, de acuerdo con la justicia distributiva, y fomentar las relaciones de reconocimiento mutuo y de colaboración entre la Educación Católica y los países en los que está presente.

1. Promover la investigación sobre la contribución específica de la escuela católica en el campo de la educación y sobre la adaptación de la escuela a las necesidades, realidades y aspiraciones de su entorno;
2. Servir de red de intercambios entre sus miembros, para su información mutua y la de otros educadores, mediante el desarrollo de la comunicación;

Organigrama





Carta de Philippe Richard



Queridos amigos,

Hace tres años, tras el Congreso de la OIEC en Nueva York (2019), pusimos en marcha una colaboración entre la OIEC y The Magazine para desarrollar un proyecto llamado «PLANET Fraternity». Este proyecto pretende desarrollar las relaciones entre estudiantes de todo el mundo en el espíritu de las encíclicas Laudato Si y Fratelli tutti. Desde entonces, el Papa Francisco nos ha llamado a participar en el Pacto Mundial por la Educación. Nos pareció que esta herramienta representaba bien nuestros compromisos. Permite a los jóvenes de todo el mundo, de diferentes lenguas, diferentes culturas, diferentes niveles escolares, compartir recursos juntos para fortalecer el sentido de la casa común y la aldea educativa. También proporciona acceso gratuito a la plataforma The Magazine, diseñada como una reconocida herramienta de aprendizaje de la lengua inglesa.

PLANET Fraternity no es sólo para los estudiantes de las escuelas católicas. Al igual que el proyecto I Can, que OIEC desarrolló con Design for Change, el proyecto PLANET Fraternity va más allá del aula de una escuela católica. A través de PLANET Fraternity, los participantes experimentarán la alteridad, pero también la solidaridad. De hecho, la idea es poder beneficiar también a los estudiantes de los países menos desarrollados. Ya se han producido intercambios franco-mexicanos. La experimentación continúa y, junto a ti, podremos desarrollar una red viva de jóvenes comprometidos en los cuatro rincones del planeta y construir la civilización del Amor. ¿Qué podemos ofrecer a nuestro mundo mejor que una educación construida sobre los valores del diálogo, el respeto y el amor al otro, mi hermano, creado a imagen de Dios, la solidaridad, el desarrollo sostenible y el cuidado de la Casa Común? Por eso lo hacemos.

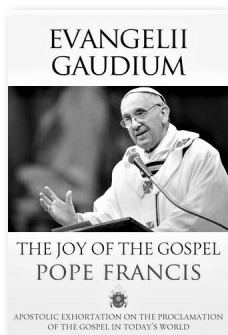
Philippe RICHARD
Secretario General de la OIEC



1 El Pacto Mundial por la Educación

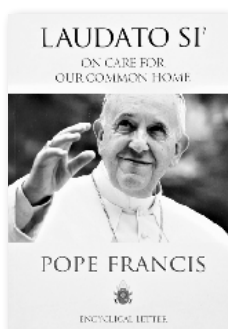
Evangelii gaudium

En el primer texto *Evangelii gaudium*, el Papa invita a toda la Iglesia a salir de "viaje" misionero para anunciar el Evangelio "a todos, en todos los lugares, en todas las ocasiones, sin vacilación, sin repulsión y sin miedo". (*Evangelii gaudium* 23)



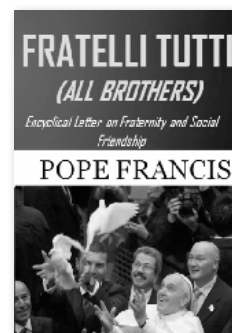
Laudato Si'

En la encíclica *Laudato Si'*, el Papa subraya la importancia de la educación, que "será ineficaz, y sus esfuerzos serán vanos, si no trata de difundir también un nuevo paradigma sobre el ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza". De lo contrario, el paradigma consumista, transmitido por los medios de comunicación social y los eficaces engranajes del mercado, seguirá avanzando.



Fratelli Tutti

Lo que propone es soñar en el plano de la fraternidad universal: "Formo el deseo de que en este tiempo que atravesamos, reconociendo la dignidad de cada persona humana, podamos todos juntos reavivar un deseo universal de humanidad".



Todos juntos: "He aquí un hermoso secreto para soñar y hacer de nuestra vida una hermosa aventura. Nadie puede enfrentarse a la vida de forma aislada; ... los sueños se construyen juntos. Soñemos como una misma humanidad, como viajeros que comparten la misma carne humana, como hijos de la misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su propia fe o convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos". (*Fratelli tutti*, 8)

Encuentre los textos de la exhortación apostólica y de las encíclicas en: vatican.va





El Pacto Mundial por la Educación

Al enfocar las cuestiones humanas dentro del paradigma de la globalización, el Papa Francisco permite estimular la búsqueda de nuevos caminos para acceder a un mundo más acorde con el imaginario evangélico (el Reino predicado por Jesús). Los textos magisteriales no dan instrucciones para la acción, pero estimulan una representación del mundo para todos los hombres que está en consonancia con el mensaje de Cristo. Siguen siendo libres de responder o no a esta solicitud para convertirse juntos en actores de la transformación social según la promesa de Dios a la humanidad.

Las enseñanzas del Papa Francisco han estimulado así la toma en serio de las familias, la ecología integral, la fraternidad universal y el amor social.

También por iniciativa del Papa Francisco, personas y organizaciones están tratando de asumir el reto de establecer un Pacto Mundial por la Educación. Se trata de una cuestión esencial porque es necesario formar a las jóvenes generaciones en una visión evangélica de las realidades del mundo en el que viven. También debemos equiparlos para que se conviertan en actores inspirados y motivados por la perspectiva evangélica del Reino.

Al ampliar el círculo de los implicados en el Pacto Mundial por la Educación, el Papa Francisco se aleja de una postura unilateralmente confesional. El mensaje de Cristo se dirige a cada persona para hacerla partícipe del proyecto global de Dios para la humanidad. La educación es, por tanto, una dimensión esencial de la evangelización.

Los retos del Pacto Educativo

Uno de los retos de este Pacto Mundial por la Educación es educar en el imaginario de la fraternidad universal y el respeto a nuestra casa común para movilizar recursos que hagan realidad este sueño de fraternidad y armonía con la creación.

¿Qué podemos esperar de este Pacto Mundial por la Educación?

La iniciativa del Papa Francisco nos llama a renovar nuestros esfuerzos a favor de la educación (que incluye y va más allá de la sola enseñanza). Pero también nos invita a una dinámica compartida de trabajo por la educación. Que se convierta en un instrumento de cambio social, portador de una visión de un mundo diferente que debe construirse con todos y para todos.

Los temas del Pacto por la Educación

El aspecto global del Pacto Educativo se desglosa en cuatro cuestiones centrales:

- Dignidad y derechos humanos
- La ecología integral desde el punto de vista de Laudato si'.
- Paz y ciudadanía basadas en la justicia y la fraternidad
- Solidaridad y desarrollo humano integral.

“

¿Y si revisamos los proyectos educativos de nuestras instituciones educativas en la perspectiva de este gran proyecto del Pacto Mundial por la Educación?

Un proceso para responder a estas cuestiones

Para cada una de estas cuestiones, se pone en marcha un proceso basado en tres opciones metodológicas:

- Poner a la persona en el centro
- Promover todo lo que garantice el crecimiento de la humanidad
- Educar al servicio del bien común universal (el “para todos”)

La propuesta del Papa Francisco es una feliz oportunidad para repensar la educación situándola en la perspectiva del Evangelio, inspirador de un mundo mejor y de una sociedad más justa y fraterna.



“

Los niños y los jóvenes sólo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo.

”

El Pacto Mundial por la Educación - 15 de octubre de 2020 -

[...]Nos comprometemos personal y conjuntamente a :

- Poner a la persona, su valor y su dignidad en el centro de todo proceso educativo formal e informal
- Escuchar la voz de los niños y jóvenes a los que impartimos valores y conocimientos, para construir juntos un futuro de justicia y paz
- Promover la plena participación de las niñas en la educación.
- Ver a la familia como el primer e indispensable educador.
- Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
- Comprometerse a buscar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso.
- Para vigilar y cultivar nuestra casa común, protegiéndola del saqueo de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y aspirando a la plena utilización de las energías renovables.



**GLOBAL COMPACT
QV EDUCATION**

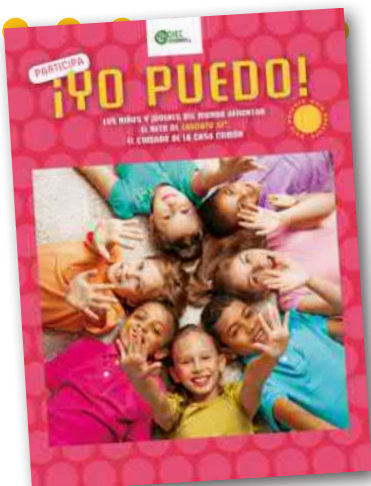
2 El proyecto "I can, Yo puedo"



**Juan Antonio
OJEDA ORTIZ, fsc.**
Responsable
los Proyectos Educativos
de la Oficina Internacional
de la Enseñanza Católica
(OIEC),
Consultor
de la Congregación para
la Educación Católica.

El proyecto ¡Puedo! consiste en asumir los retos propuestos por la Encíclica LAUDATO SI' (Papa Francisco, 2015) a los niños y jóvenes. Gracias a su espontaneidad y originalidad, y lejos de las limitaciones y los intereses egoístas, se trata de capacitarlos

para que tomen iniciativas y den respuestas comprometidas, creativas y colaborativas. Para ello, utilizarán la metodología del Diseño para el Cambio. Esta metodología garantiza que los niños y los jóvenes dirijan y actúen trabajando juntos.



Descargue el folleto:

[Puedo](#)



66

66

El desafío urgente de salvaguardar nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, porque todos sabemos que las cosas pueden cambiar... La humanidad todavía tiene la capacidad de trabajar juntos para construir nuestra casa común.

Los jóvenes nos piden un cambio.

Se preguntan cómo es posible pretender construir un futuro mejor sin pensar en la crisis medioambiental y en el sufrimiento de los excluidos.

(Laudato si' 13)

99

Queridos hermanos y hermanas,

La educación será ineficaz y sus esfuerzos infructuosos si no se propone difundir un nuevo paradigma sobre el ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza.

Todos los educadores están llamados a colaborar con sus capacidades profesionales y la riqueza de la humanidad que aportan para ayudar a los jóvenes a ser constructores de un mundo más solidario y pacífico.

Estoy convencido de que los niños y jóvenes de hoy necesitan una vida que genere esperanza en la búsqueda de la belleza, el bien y la comunión con los demás para un crecimiento común... Para ello hay que escuchar a los jóvenes: hacer la "tarea de escuchar". ¡Debemos escuchar a los niños y a los jóvenes!

Queridos niños y jóvenes,

No podemos vivir sin afrontar los retos, sin dar respuestas a los mismos... ¡Por favor, no mires la vida desde un balcón!

Respondan a los desafíos... Deben ser escuchados, son la semilla de la transformación de esta sociedad.

Franciscus



¿Por qué?

Para responder a **una llamada urgente ... Los jóvenes aceptan el reto.**

“El medio ambiente humano y el de la naturaleza se deterioran juntos y esta degradación del planeta recae sobre las personas más vulnerables... El llamado urgente y el desafío de salvaguardar la creación constituyen una invitación a toda la humanidad para que trabaje por un desarrollo sostenible e integral”.

**El Papa Francisco
y el Patriarca Ecuménico
Bartolomé, 2017**

El 1 de septiembre de 2017, el Papa Francisco y el Patriarca Ecuménico Bartolomé, en una carta conjunta, lanzaron “un llamado urgente para que escuchemos el clamor de la Tierra y respondamos a las necesidades de las personas marginadas ...” Y agregaron: “No puede haber una solución sincera y duradera al desafío de la crisis ecológica y el cambio climático sin dar una respuesta concertada y colectiva, compartida y responsable”.

“

Es muy noble cumplir con el deber de salvaguardar la creación a través de pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de llevarlas a cabo hasta que se conviertan en una forma de vida

Laudato si' 211



¿Cómo responder?

Desde la educación queremos responder con **responsabilidad, imaginación, colaboración y compromiso** a todos estos retos. De cada institución educativa, cada aula, cada actividad educativa, formal o informal.

No lo vamos a hacer sin depender de los niños y jóvenes, ni diciéndoles qué hacer o no hacer, sino dándoles el poder de decisión para que sean ellos mismos quienes sientan **en su corazón lo que está degradado, que empaticen e imaginen juntos una solución posible y factible**, que la pongan en práctica juntos y la compartan, que involucren a otros para ayudar a crear un movimiento global de cambio y mejora de la vivienda común y de la dignidad de la persona, de los cuales son los protagonistas, con su fuerza y su originalidad, libres de la degradación, la corrupción y los intereses de los adultos y los mercados, capaces de **transformar sus realidades concretas y sus contextos e inspirar millones de historias de cambio**.

Para ello, en cada aula de cada establecimiento educativo, en cada barrio, ciudad o país del mundo, se les pedirá que identifiquen un desafío y lo aborden de forma crítica, creativa y colaborativa y que trabajen con la metodología Design For Change.





2

El proyecto PLANET Fraternity

La OIEC quiere ser un faro global en educación, proporcionando este gran recurso " PLANET Fraternity ".

PLANET Fraternity se basa en el enfoque educativo "Yo puedo", que empodera a los niños y jóvenes para cambiar el mundo.

Con este proyecto se establecerá una comunidad donde se fortalecerán los lazos de colaboración, trabajo y amistad entre estudiantes de todo el mundo, independientemente de sus creencias o religiones.

Procedentes de diferentes países y contextos, los jóvenes podrán trabajar juntos para construir una nueva humanidad, más fraterna, unida y sostenible.

Al conectar centros educativos, profesores y estudiantes, Planet Fraternity permitirá a los jóvenes construir una sociedad más humana, siendo los protagonistas del cambio.

Metas :

- Permitir una estrecha colaboración entre culturas,
- Fomentar la creatividad de nuestros alumnos a través de la búsqueda de soluciones a problemas reales de los que ellos mismos son conscientes y que dan lugar a un pensamiento crítico en ellos.



En la **encíclica Laudato Si'**, el Papa Francisco nos invita a cuidar nuestra Casa Común y nos recuerda que "todo está conectado":

" ... Todo está conectado. Lo que se necesita, por tanto, es una preocupación por el medio ambiente unida a un amor sincero por el ser humano, y un compromiso constante con los problemas de la sociedad."

" ... Todo está conectado y, como seres humanos, todos estamos unidos como hermanos en una maravillosa peregrinación, entrelazados por el amor que Dios tiene por cada una de sus criaturas y que también nos une... " (LS 92)

Por ello, PLANET Fraternity propone a los estudiantes afiliados a los miembros de la OIEC desarrollar con una institución asociada de otro país, a través de la lengua vehicular, el inglés, y su aprendizaje, un trabajo directo y conjunto basado en Fratelli Tutti, Laudato Si' y los 17 ODS de la ONU. Para ello, PLANET Fraternity ofrece recursos en línea, creados por profesionales de la educación de la red OIEC, para trabajar juntos en la salvaguarda del hogar común, mientras se trabaja en el aprendizaje de la lengua inglesa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



17 objetivos para transformar nuestro mundo

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un llamamiento a la acción para que todos los países -pobres, ricos y de renta media- promuevan la prosperidad al tiempo que protegen el planeta. Reconocen que acabar con la pobreza debe ir de la mano de estrategias que amplíen el crecimiento económico y aborden una serie de necesidades sociales, como la educación, la sanidad, la protección social y las oportunidades de empleo, al tiempo que se lucha contra el cambio climático y se protege el medio ambiente.



PLANET FRATERNITY

El Pacto Educativo Global

El Papa Francisco, en su mensaje del 15 de octubre de 2020, desea una nueva temporada de compromiso educativo que involucre a todos los componentes de la sociedad. Para ello, invita a familias, comunidades, escuelas, universidades, instituciones, religiones, gobiernos, ..., a toda la humanidad a suscribirse a un pacto educativo comprometiéndose personalmente a realizar siete cursos. Planet Fraternity forma parte de este enfoque y hace de estos viajes los compromisos de su proyecto.

1

Pon a la persona en el centro

Poner a la persona en el centro de cualquier proceso educativo, para sacar a relucir su especificidad y su capacidad de relacionarse con los demás, frente a la cultura del despilfarro.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Respetar y valorar la identidad de cada persona, sin discriminación de sexo, edad, raza, religión, ideología, condición social, etc.
2. Educar en una formación integral que valore todas las dimensiones del ser humano.
3. Defender los derechos universales e inalienables de toda persona.

2

Escuche a las generaciones más jóvenes

Escuche la voz de niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia, paz, una vida digna de toda persona humana.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Escuchar a los niños, adolescentes y jóvenes para ponerlos en el centro de la acción educativa, con especial atención a los que tienen necesidades educativas especiales ("no son los alumnos los que tienen que adaptarse a la escuela, sino la 'escuela la que debe adaptarse a la alumnos'").
2. Todo niño, adolescente y joven tiene derecho al mayor respeto y a una educación de calidad.
3. Construya un ambiente educativo participativo que involucre inteligencia, manos y corazón ("para educar a un niño, se necesita todo un pueblo").

3

Promocionar a la mujer

Promover la participación plena de niñas y adolescentes en la educación.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Reconocer los mismos derechos, dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.
2. Permitir una mayor participación de las niñas y adolescentes en la educación, a través de políticas concretas de inclusión.

4

Empoderar a la familia

Considere a la familia como el primer e indispensable educador.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Permitir que los jóvenes del proyecto sensibilicen a sus familias sobre los temas estudiados.
2. Involucrar a los padres de los estudiantes de las escuelas en momentos separados durante visos, seminarios web

5

Abierto en recepción

Educar en la acogida, abriéndose a los más vulnerables y marginados.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Educar para la apertura y el encuentro con el otro.
2. Acoger e integrar a personas vulnerables y marginadas a través de políticas de inclusión.

6

Renovar la economía y la política

Estudiar nuevas formas de concebir la economía, la política, el crecimiento y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Conéctese con empresas y patrocinadores potenciales para recaudar fondos y orientarlos hacia las escuelas más frágiles.
2. Introducir a los jóvenes en el concepto de economía responsable y en el concepto de política reflexiva a favor del hermano.
3. Desarrollar herramientas para el intercambio entre países respetando los principios de solidaridad y benevolencia.


7

Cuida la casa común

Perseverar y cultivar nuestra casa común protegiendo sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y enfocándonos en energías renovables y amigables con el medio ambiente.

El proyecto de PLANET FRATERNITY

1. Educar en el respeto y cuidado de la vivienda común y en estilos de vida más sobrios y amigables con el medio ambiente.
2. Fomentar la preservación e incremento de espacios verdes en su propio territorio y en sus propios centros educativos.



“*Así como no hay diálogo con el otro sin una identidad personal, tampoco hay apertura entre los pueblos sin amor a la propia tierra, a la propia gente, a los propios rasgos culturales»*
(FT143)

El Papa Francisco

Design for Change !

En este proyecto, motivaremos a los alumnos de las diferentes escuelas a crear lazos fuertes que les ayuden a afrontar los problemas del mundo según su punto de vista, gracias a la metodología "I can - Yo puedo" inspirada en el proyecto Design for change, de Kiran Bir Sethi.

Cada proyecto o historia de cambio tiene cuatro sencillos pasos que les llevan a cambiar su realidad personal, social o medioambiental:



Perciben las necesidades o los problemas.



Imaginan nuevas soluciones,



Actúan y construyen el cambio.



Comparten sus historias de cambio para involucrar e inspirar a otros.

De este modo, construyen una cadena global de niños y jóvenes que transforman vidas y cambian el mundo.

Para ello, ponen en juego **las cuatro competencias básicas (las cuatro C):**
Pensamiento crítico Creatividad Colaboración Comunicación

El método

El estudiante

Debemos :

- Dale un papel protagonista,
- centrarse en él/ella,
- hacerla responsable,
- confiar en ellos.

Los alumnos deciden qué quieren cambiar y cómo lo van a hacer. Son los niños y jóvenes los que dirigen la actividad y toman las decisiones.

El profesor

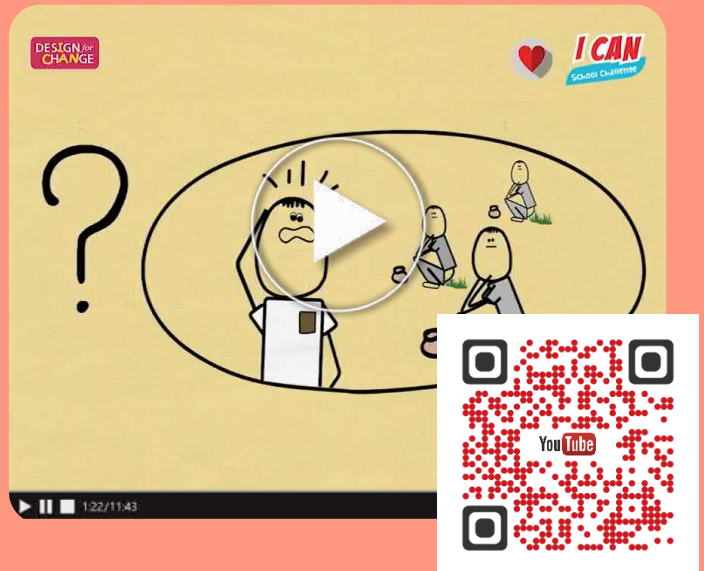
Esto implica reconsiderar el papel tradicional del profesor, que ya no es el que lo sabe todo, el que habla y dirige, sino el que ayuda a hacer posible el proceso de aprendizaje, se convierte en un mediador. Es fundamental que el profesor se forme en esta metodología y en todo lo que implica, para entender su papel y conseguir ponerla en práctica, sin interrupciones, retrocesos ni desviaciones.



Etapa 1: Sentir

En esta etapa, los jóvenes estudian para comprender lo que les gustaría cambiar, ponen en juego y desarrollan su empatía y compasión. Para ello, proceden de la siguiente manera:

- **Investigan su entorno** (clase, escuela, barrio, ciudad...)
- **Intentan comprender.** Discuten y profundizan en los ámbitos de actuación con realismo. Se escuchan unos a otros.
- **Llegan a un consenso sobre** el problema más importante que quieren resolver.
- **Implican a la comunidad,** interrogan a las personas afectadas para entender y conocer las verdaderas razones.



Principales líneas de reflexión individual y grupal:

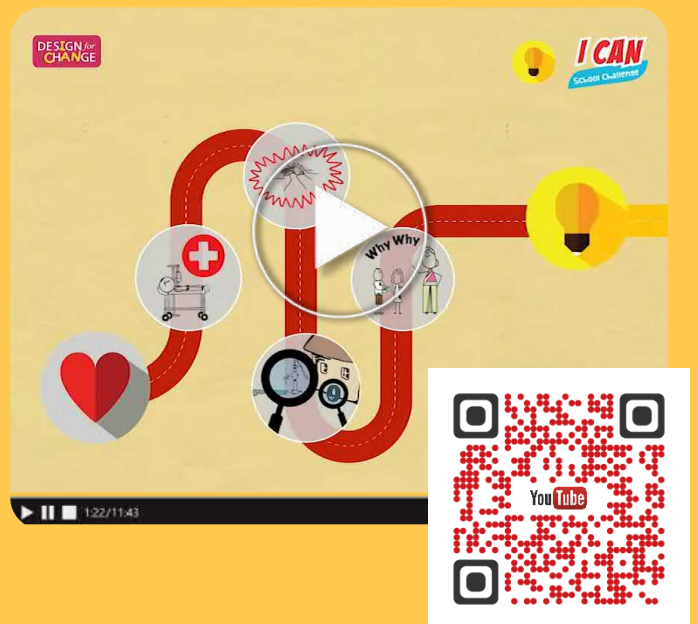
1. ¿Pregunta por las personas que le rodean?
2. Organizar la información.
3. Identificar los centros de acción.
4. Seleccione una.
5. Entender más.
6. Sintetizar lo aprendido.
7. Desafíate a ti mismo.



Paso 2: Imaginar

Esta es una fase esencialmente creativa. El objetivo es proponer el mayor número posible de ideas para resolver la situación elegida en la etapa anterior. Las ideas más interesantes encontradas en el grupo se utilizan para crear un prototipo y desarrollar un plan de acción.

- **Se les ocurren muchas ideas.** Piensan en crear un gran impacto, que sirva a muchas personas y que consiga generar un cambio duradero.
- **Comparten y mejoran sus ideas.**
- **Cooperan y crean juntos.**
- **Concretan y proponen un prototipo.**
- Desarrollan un plan de acción.





Paso 3: Hacer o actuar

Es hora de actuar. Los estudiantes no se limitan a pensar. Ejecutan sus ideas y prototipos. Es entonces cuando se dan cuenta de que PUEDEN. Esta es la etapa más emocionante. Se sienten capaces de cambiar el mundo, cerca o lejos, y lo hacen.

- **Organizan** el plan con la lista de todas las actividades a realizar y documentan el desarrollo de la idea elegida:
 - ¿Qué recursos necesitarán y cómo los obtendrán?
 - ¿Cuánto tiempo se tardará en completar el proyecto?
 - Distribuir tareas y asignar responsabilidades.

- **Su idea se hace realidad. Lo construyen y lo ponen en práctica. Trabajan en equipo y siguen los consejos de profesores, expertos o responsables del problema.**
- **Reflexionan sobre cómo han cambiado ellos mismos y la realidad que les rodea.**



Paso 4: Compartir

En esta última etapa, difunden el "virus I CAN" a los demás. Es un momento muy importante porque comparten lo que han hecho con otras clases del colegio y con otros niños y jóvenes de su país o del mundo. Se convierten en una fuente de inspiración y motivación para los proyectos de cambio.

- **Implican a los demás** en lo que han hecho.
- **Inspiran a otros** con el proceso y el resultado.
- **Difunden su proyecto en su clase**, escuela, barrio, ciudad y en todo el mundo.
- **Celebran y comparten su satisfacción** y resultados.
- **Recogen notas, fotos, dibujos, vídeos** y cualquier otro documento relacionado con el proyecto, crean un breve vídeo o cuentan su historia de cambio... y lo publican en la plataforma nacional o mundial de DFC www.dfcworld.com



Un esfuerzo de equipo para la salvaguarda de la Casa Común

Una colaboración OIEC - The Improving Co.

The Improving Company es una empresa española, líder en actividades y recursos lúdico-educativos en inglés.

El Grupo The Improving Co. Posee los reconocimientos de la Medalla de Oro de la Asociación Europea de Economía y Competitividad y la Estrella de Oro del Instituto para la Excelencia Profesional, ambas condecoraciones premian su

liderazgo, innovación y excelencia en el campo de la Educación.



Alejandra BEIGBEIDER

CEO The Improving Co y Planet Fraternity

Enlace entre OIEC y The Improving

Dirección relaciones internacionales

Correo:

alejandra@planetfraternity.com



Carlos GONZÁLEZ

Director general The Improving Co

Enlace entre OIEC y The Improving

Correo:

carlos@planetfraternity.com



Vanessa

Editor in Chief de The Magazine

Responsable de emparejamientos y relaciones entre los colegios de diferentes países

vanessa@planetfraternity.com



Diane

Apoyo educativo al proyecto PLANET FRATERNITY

Responsable de departamento de Calidad

diane@planetfraternity.com



César

Responsable de informática del proyecto PLANET FRATERNITY

cesar@planetfraternity.com



Carole

Gestión de las redes sociales del proyecto PLANET FRATERNITY: Facebook, Instagram, Twitter

carole@planetfraternity.com

” The Magazine

PLANET Fraternity ofrece a los profesores de inglés y a sus alumnos una plataforma de recursos digitales, The Magazine, que les permite encontrar herramientas didácticas eficaces para apoyar su enseñanza del inglés.

La revista es un recurso divertido y educativo para que los estudiantes lean, escuchen, escriban y aprendan inglés. Su contenido está organizado en niveles y se corresponde con el plan de estudios. Es apto para alumnos de 1º de primaria a 2º de bachillerato.

Los recursos que se ofrecerán en esta plataforma son información, ideas, temas de reflexión... inspirados en las Encíclicas Laudato Si' y Fratelli Tutti. El proyecto se ha desarrollado en colaboración con The Improving Co, editor de The Magazine.



Cada estudiante tiene una suscripción gratuita a The Magazine

4 Organización pedagógica

del proyecto PLANET FRATERNITY

¿Cómo me puedo inscribir?



Rellene todos los campos en el formulario de inscripción on-line.



Registro

Las inscripciones se realizan a lo largo del año académico según el ritmo escolar de su país.

Para ello, basta con rellenar el formulario de inscripción, indicando el nombre y la dirección del centro, los responsables y los profesores encargados.

Esta inscripción le permite tener acceso a toda la plataforma The Magazine, en ordenador, tableta y smartphone, y beneficiarse del programa de apoyo de PLANET Fraternity para la realización de las sesiones en su centro educativo, así como para los intercambios con el centro asociado.

Reuniones de lanzamiento

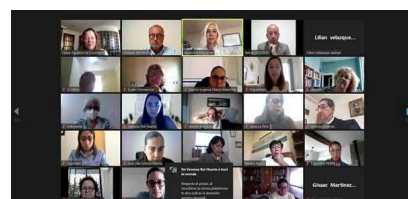
Se ofrece una reunión de lanzamiento en video a todas las escuelas inscritas en 3 husos horarios finales para que todos puedan participar.



8:00, hora de París (GMT+1)



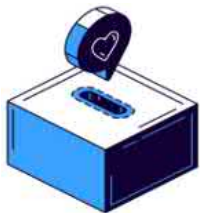
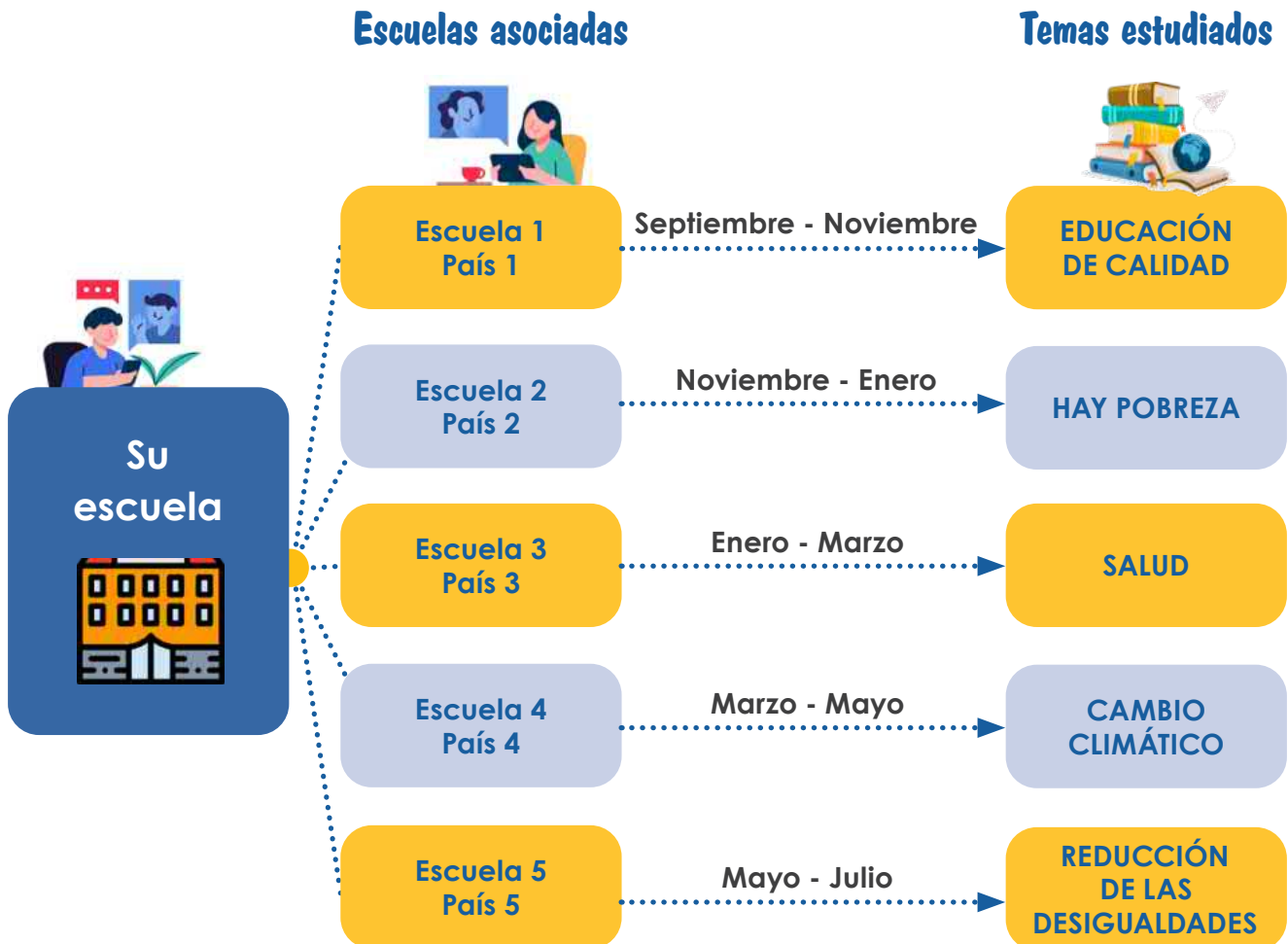
14:00, hora de París (GMT+1)



17:00, hora de París (GMT+1)

Ilustración de un año escolar

Ejemplo 2021-2022



Contribución anual para ayudar a las escuelas más frágiles

El aporte anual de matrícula por alumno al proyecto PLANET Fraternity varía según el país de origen. No debería ser un obstáculo para la participación de una escuela.

Esta donación está destinada a ser redistribuida por la OIEC para ayudar a las escuelas más frágiles. Un comité ad hoc hará propuestas de asistencia a las escuelas de acuerdo con la institución a la que está adscrita la estructura.

Consultar
la tabla de tarifas



Proyecto PLANET Fraternity

1 EL TEMA

El profesor no propone el tema. El tema es proporcionado por PLANET Fraternity: basado en los 17 objetivos de la ONU para hacer el mundo más sostenible y habitable, así como en las dos encíclicas del Papa Francisco, "Laudato Si'" y "Fratelli Tutti".

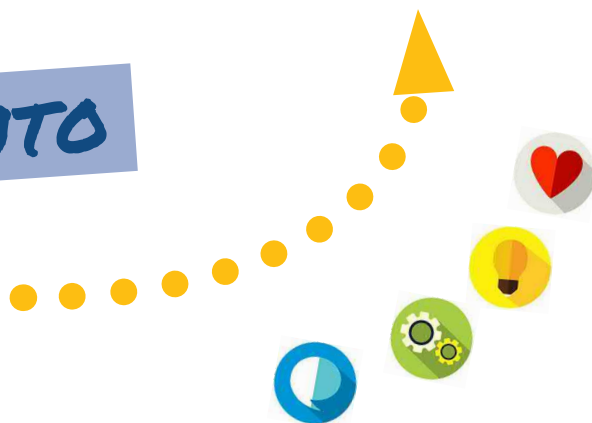


3 LAS ETAPAS

El grupo de dirección de PLANET Fraternity prepara los 4 pasos. Se organizan 4 reuniones a medida que avanza el proyecto para establecer los 4 pasos (sentir, imaginar, hacer, compartir)

2 EL LANZAMIENTO

Se organiza una primera reunión entre los profesores, los directores y los miembros del comité directivo de PLANET Fraternity antes de iniciar cualquier proyecto (presentación del proyecto y de las 4 etapas). Esto es esencial para que el proyecto tenga un buen comienzo.



4

HITOS

Después de dos sesiones se celebra una reunión intermedia entre los profesores y directores y un miembro del comité directivo de PLANET Fraternity.



5

EVALUACIÓN

Al final de las 4 sesiones se celebra una reunión de resumen y evaluación (con un formulario de evaluación) entre los profesores, los jóvenes, los directores y un miembro del comité de dirección de PLANET Fraternity.





Herramientas para acompañar

Digital Newsletter

Cada dos meses, una newsletter presenta el tema a estudiar y le informa sobre la actualidad del proyecto PLANET FRATERNITY.



Guías

Se envía una guía pedagógica y un folleto con los temas de trabajo a todos los profesores inscritos en el proyecto PLANET FRATERNITY.

Sitio web

app.planetfraternity.com

Un sitio web en 4 idiomas para comprender el proyecto, inscribirse y acceder a los recursos.



Preguntas frecuentes

1 ¿Puedo registrarme en cualquier país?

PLANET Fraternity tiene una cobertura mundial, está presente en todos los continentes. Sus miembros conocen las culturas de los demás y trabajan activamente en el respeto y la solidaridad.



2 ¿Quién encuentra al socio?

PLANET Fraternity enlaza directamente sus escuelas. Se establecen conexiones entre los centros.



3 ¿Quién propone el tema?

El tema lo aporta PLANET Fraternity: basado en los 17 objetivos de la ONU para hacer un mundo más sostenible y habitable y en la nueva encíclica "Fratelli Tutti" del Papa Francisco.



4 ¿Qué pedagogía se utiliza?

La metodología "Yo puedo": sentir, imaginar, actuar y compartir (pensamiento crítico, comunicación, creatividad y colaboración).

Los alumnos trabajan según un método específico para alcanzar los objetivos, previamente definidos y aceptados por PLANET Fraternity.



5 ¿Cuál es la edad de los alumnos participantes?

Su proyecto puede ser previsto con los jóvenes personas de 9 a 18 años.

6 ¿A qué se comprometen exactamente los centros participantes?

Participar activamente en la elaboración de los temas propuestos, siguiendo el método "Yo puedo", formando una serie de equipos de trabajo a lo largo del curso escolar, que unirán a alumnos de diferentes nacionalidades pero que comparten los mismos valores, siempre bajo el cuidado de PLANET Fraternity.

¿Cuánto dura el proyecto?

El proyecto dura todo el año escolar.

Los jóvenes hablan de ello.

« PLANET Fraternity nos da la oportunidad de trabajar con gente de todo el mundo y hablar de problemas como el hambre. Es una experiencia increíble y espero seguir con este proyecto el mayor tiempo posible. »

Alexandre



« Creo que lo que hicimos con los estudiantes mexicanos fue muy enriquecedor. Nos hizo aprender cosas nuevas y “conocer” gente nueva de otro país y también de otra cultura. Y tomamos conciencia del problema del hambre no sólo en los países pobres sino también en los ricos. Pensamos en soluciones para ayudar a la gente que lo necesita, y ahora sabemos que si todo el mundo hiciera un poco, podría ser diferente»

Noémie

México

Puebla





Los profesores hablan...

Catherine PICHON

¡Fue un éxito esta primera sesión con chicos de Francia y México muy comprometidos y entusiasmados en esta primera etapa del proyecto!

Nos sentimos muy contentos de ser parte de esta gran experiencia

¡Muchas gracias por todo el apoyo!

« PLANET Fraternity es sensibilizar, compartir con gente de diferentes países, involucrarse y finalmente pasar a la acción. Mis alumnos están muy entusiasmados. Ayudar a cambiar el mundo es una bonita sensación. Ven y únete a nosotros »



Teacher Bety Otero Instituto México de Puebla



5 Solidaridad digital

Este proyecto de PLANET Fraternity también pretende desarrollar la solidaridad entre nuestras escuelas.

Esto puede expresarse en particular en los equipos informáticos para reducir la brecha digital entre las escuelas de este mundo.

Así, gracias a los patrocinadores de este proyecto, y a los expedientes examinados por las escuelas con dificultades en este ámbito, PLANET Fraternity contribuirá modestamente a un progreso concreto para estas escuelas.

Se presentará un informe anual a los miembros de la OIEC.



Acciones solidarias concretas en 2021-2022



Líbano

Colegio de las Hermanas del Rosario de JBEIL

Revisión de la infraestructura del sistema de Internet, establecimiento de redes Intranet y Extranet y renovación de equipos usados y dañados.

Los objetivos son:

- Entregar, en el marco de la educación a distancia, mejores resultados, sin que una discontinuidad del servicio venga a bloquearlos.
- Garantice un acceso fácil, continuo y seguro a todos los usuarios.



Coste total del proyecto: 7.186 €

Financiación PLANET FRATERNITY: 7.186 €

Fecha de intervención: agosto de 2021



MALI

Escuela LADAMUSSO ELAKK de Titibougou

Equipamiento de una sala con 2 computadoras, 1 impresora, 1 mesa de oficina e instalación de la conexión a internet (modem, router, fibra y accesorios)

Los objetivos son:

- Reducir la brecha digital
- Permita que los jóvenes participen en el proyecto.



Coste total del proyecto: 2.180 €

Financiación PLANET FRATERNITY: 1.900 €

Fecha de intervención: noviembre de 2021

(asociación socia: Mali Dé)

Enlaces y recursos



OIEC - OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

oiecinternational.com



I CAN! Yo puedo!

El sitio: <http://oiecinternational.com/es/yo-puedo/>



Design for Change

El sitio: www.dfcworld.com

Plataforma DFC : challenge.dfcworld.org



PLANET Fraternity

El sitio: app.planetfraternity.com

Correo: planetfraternity@oiecinternational.com

- Cantón, M. (2016). Una oportunidad para cambiar el mundo. Ruta maestra (17).
- Congrégation pour l'Education Catholique (2017). Educar al humanismo solidario. Para contribuir a una civilización del amor 50 años después de la Populorum Progressio. http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html
- Gardner, H. (2017). Prólogo. En Design for Change. Un movimiento educativo para cambiar el mundo. Madrid: SM (Biblioteca Innovación Educativa).
- Ojeda, J.A. (2017). El cambio educativo. En Design for Change. Un movimiento educativo para cambiar el mundo. Madrid: SM (Biblioteca Innovación Educativa).
- Ojeda, J.A. y Ramírez, B. (Coords.) (2015). 241 Testimonios. Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva. Madrid: SM y PPC. <https://es.ppc-editorial.com/file/759/download?token=mlpf78l3>
- Speicher, S. (2017). Introducción. En Design for Change. Un movimiento educativo para cambiar el mundo. Madrid: SM (Biblioteca Innovación Educativa).

Aviso legal

Director de la publicación: Hervé Lecomte

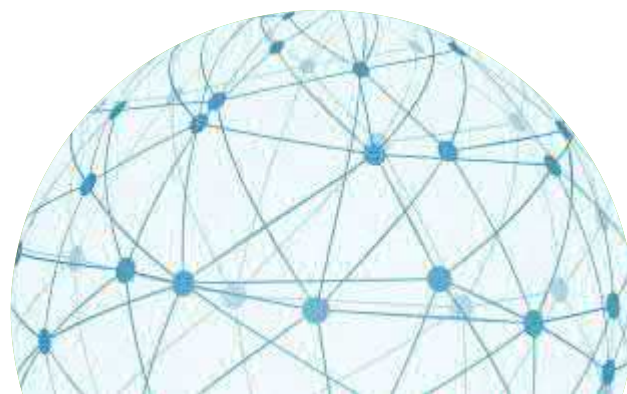
Editores: Juan Antonio Ojeda Ortiz, fsc,
Hervé Lecomte, Delphine Heurtaux

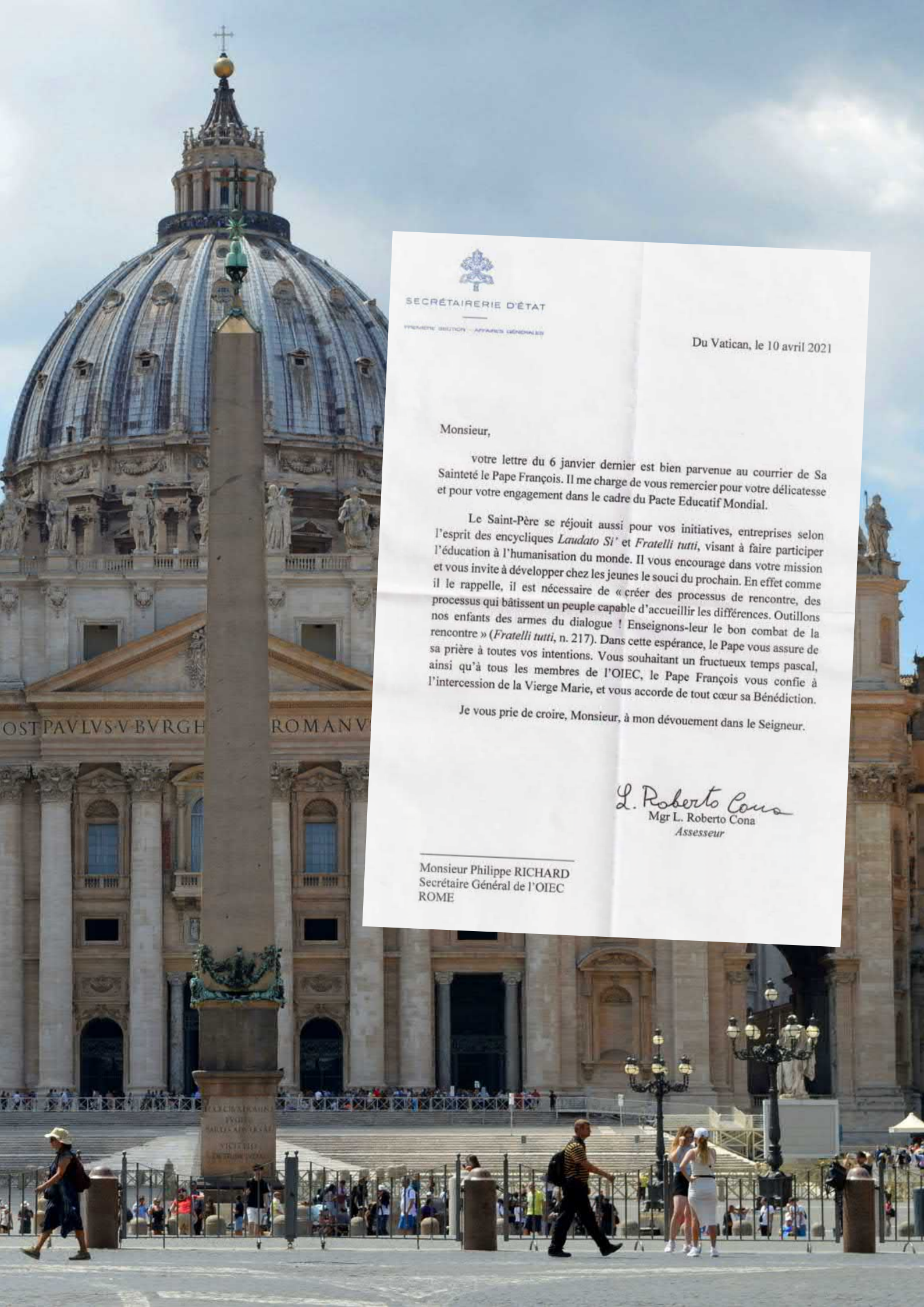
Diseño gráfico: Delphine Heurtaux

Ilustraciones: freepik.com

Fotos: freepik.com, pixabay.com, Adobe Stock

Derechos reservados: © OIEC





SECRETARIE D'ETAT

PREMIERE SECTION - AFFAIRES GENERALES

Du Vatican, le 10 avril 2021

Monsieur,

vosre lettre du 6 janvier dernier est bien parvenue au courrier de Sa Sainteté le Pape François. Il me charge de vous remercier pour votre délicatesse et pour votre engagement dans le cadre du Pacte Educatif Mondial.

Le Saint-Père se réjouit aussi pour vos initiatives, entreprises selon l'esprit des encycliques *Laudato Si'* et *Fratelli tutti*, visant à faire participer l'éducation à l'humanisation du monde. Il vous encourage dans votre mission et vous invite à développer chez les jeunes le souci du prochain. En effet comme il le rappelle, il est nécessaire de « créer des processus de rencontre, des processus qui bâtissent un peuple capable d'accueillir les différences. Outillons nos enfants des armes du dialogue ! Enseignons-leur le bon combat de la rencontre » (*Fratelli tutti*, n. 217). Dans cette espérance, le Pape vous assure de sa prière à toutes vos intentions. Vous souhaitant un fructueux temps pascal, ainsi qu'à tous les membres de l'OIEC, le Pape François vous confie à l'intercession de la Vierge Marie, et vous accorde de tout cœur sa Bénédiction.

Je vous prie de croire, Monsieur, à mon dévouement dans le Seigneur.

L. Roberto Cona
Mgr L. Roberto Cona
Assesseur

Monsieur Philippe RICHARD
Secrétaire Général de l'OIEC
ROME

Queridos hermanos y hermanas,

Nos comprometemos con valentía, por fin, a dar vida a un proyecto educativo en nuestros países de origen, invirtiendo nuestras mejores energías y poniendo en marcha procesos creativos y generadores de cambio en colaboración con la sociedad civil. Esta inversión formativa, basada en una red de relaciones humanas y abiertas, debe garantizar a todos el acceso a una educación de calidad, digna de la persona humana y de su vocación de fraternidad.

Es hora de mirar hacia adelante con valor y esperanza.

